

**Компонент ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование,  
направленность(профиль) «Психология образования»**

**Б1.О.06.11**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины** Б1.О.06.11 Психология семьи и семейное консультирование

---

Разработчики:  
Тузова О.Н.  
доцент кафедры психологии  
и коррекционной педагогики  
канд. психол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
психологии и коррекционной педагогики

протокол № 11 от 28 марта 2024

Заведующий кафедрой психологии и  
коррекционной педагогики

\_\_\_\_\_ Афонькина Ю.А.  
подпись ФИО

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1<sub>УК-5</sub>. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2<sub>УК-5</sub>. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3<sub>УК-5</sub> Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знать:</b> культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p><b>Уметь:</b> взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p><b>Владеть:</b> необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>
<p>ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub>. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД -2<sub>ОПК-4</sub>. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-4</sub>. Применяет способы формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p><b>Владеть:</b> способами формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности.</p>

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Семья как предмет социально-психологических исследований.**

Основные подходы к определению понятия «семьи». Семья как междисциплинарный предмет исследования. Семья как социальный институт. Семья как малая социальная группа. Семья как система. Актуальные исследования по проблемам современной семьи.

### **Тема 2. Семья в культурно-историческом контексте**

Семья как социальное явление. История образования семьи как социального института. Матриархат и патриархат. Семья в Древней Греции. Семья в эпоху феодализма. Семья в условиях капитализма. Советская семья.

### **Тема 3. Жизненный цикл семьи. Функции современной семьи**

Добрачный период. Стадия молодой семьи. Стадия рождения. Зрелая семья. Стадия ухода взрослых детей от родителей. «Синдром опустевшего гнезда». Семья людей старшего возраста. Функции семьи.

### **Тема 4. Супружество как основа семьи**

Гендерные особенности отношения семей супругов, состоящих в браке. Ролевая структура брака и семьи. Формирование внутрисемейной коммуникации. Брачный контракт. Основные виды брачных сценариев.

### **Тема 5. Семейные кризисы**

Супружеская адаптация. Кризис 1 года. Кризис «рождения первенца». Кризис 7 и 12 лет.

Основные причины и мотивы разводов. Психологические особенности супружеских измен. Психологические проблемы повторных браков. Психологическое содержание понятия проблемная семья. Семья в разводе. Неполная семья. Семья алкоголиков. Повторный брак.

### **Тема 6. Родительство и прародительство: кровные и некровные формы родительства**

Родительство как социально-психологический феномен. Психологическая характеристика материнства и отцовства. Роль мачехи и отчима в повторном браке. Бабушки и дедушки в системе семейных отношений. Проблема воспитания ребенка в неполной семье.

### **Тема 7. Детско-родительские отношения на разных этапах онтогенеза**

Влияние родительских установок на формирование индивидуальности ребенка. Культура взаимодействия родителей и детей в современной семье. Особенности досуга детей дошкольного возраста в современной российской семье.

Понятие и типы родительского отношения. Понятие и типы семейного воспитания. Понятие, структура и основные признаки родительской позиции. Факторы нарушения эмоционально-личностного развития ребенка. Психологическая поддержка ребенка.

### **Тема 8. Психологическое просвещение родителей**

Семейное воспитание как социокультурный фактор затрудненного общения ребенка. Самоопределение семьи в воспитании ребенка. Роль полной и неполной семьи в воспитании детей. Виды критических ситуаций в семье. Этнические и конфессиональные особенности современных семей.

### **Тема 9. Семейное консультирование**

Развитие практики семейного консультирования. Семейная психотерапия и консультирование. Теоретические основы семейного консультирования. Принципы, этапы, формы семейного консультирования

#### **Тема 10. Психология замещающей семьи**

Социальное сиротство как проблема современного общества. Подготовка кандидатов в замещающие родители. Мотивы усыновления. Модели сопровождения замещающих семей.

#### **Тема 11. Особенности семьи с кровнородственной формой опеки**

Психологические особенности семьи, осуществляющей кровную опеку. Особенности взаимоотношений в системе опекун-опекаемый. Социально-психологические, педагогические, правовые и др. проблемы опекунской семьи.

#### **Тема 12. Психологическое сопровождение опекунской семьи**

Виды сопровождения. Особенности социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения опекунской семьи. Особенности работы с детьми, воспитываемыми в семьях с кровнородственной опекой. Проблемы консультирования опекунов старшей возрастной группы. Разработка программы психологического сопровождения.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### **Основная литература**

1. Векилова, С. А. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01445-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489768> (дата обращения: 24.03.2024).
2. Горбуля, Е. В. Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10036-5. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494809> (дата обращения: 24.03.2024).

3. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488955> (дата обращения: 24.03.2024).

#### **Дополнительная литература**

1. Якимова, Т. В. Психология семьи : учебник и практикум для вузов / Т. В. Якимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00352-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489279> (дата обращения: 24.03.2024).

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	5	6							зс/4		
Лекции	10	12		22					6		6
Практические занятия	12	20		32					8		8
Лабораторные работы											
Самостоятельная работа	14	40		54					90		90
Подготовка к промежуточной аттестации									4		4
<b>Всего часов по дисциплине</b>				<b>108</b>							<b>108</b>
/ из них в форме практической подготовки											

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет									1		
Количество кейс-заданий									1		
Тест									1		
Количество мультимедийных презентаций									1		
Разработка проекта психологического сопровождения семьи презентацией									1		

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
	Очная форма
1	Семья как предмет социально-психологических исследований.
2	Семья в культурно-историческом контексте
3	Жизненный цикл семьи. Функции современной семьи

4	Супружество как основа семьи
5	Семейные кризисы
6	Родительство и прародительство: кровные и некровные формы родительства
7	Детско-родительские отношения на разных этапах онтогенеза
8	Психологическое просвещение родителей
9	Семейное консультирование
10	Психология замещающей семьи
11	Особенности семьи с кровнородственной формой опеки
12	Психологическое сопровождение опекунской семьи
	<b>Заочная форма</b>
1	Семья как предмет социально-психологических исследований
2	Жизненный цикл семьи. Функции современной семьи
3	Семейное консультирование
4	Психология замещающей семьи